

- Distinguir entre los conceptos adentro/afuera, arriba/abajo/entre, más pequeño/más grande, más largo/más corto.
- Identificar, comparar, clasificar y reproducir formas básicas. (círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo)
- Explorar conceptos de medida. (largo, vo-

La educación de un niño es la responsabilidad compartida del alumno, la escuela, la familia y la comunidad. Como padre de familia, usted puede jugar un papel importante en el éxito educacional de su niño(a). La estructura del currículo de kindergarten es una herramienta creada para ayudarle a entender mejor lo que se espera que su niño(a) aprenda. Esta información forma la base del aprendizaje del alumno en el Distrito Escolar Unificado de Deer Valley.

## Lectura

- Reconocer que la letra impresa representa el lenguaje hablado y comunica un significado.
- Sujetar un libro en posición vertical y voltear las páginas en la dirección correcta.
- Seguir las palabras de izquierda a derecha, moviéndose de arriba a abajo en la página.
- Identificar las partes de un libro.
- Distinguir entre letras impresas y palabras.
- Demostrar la correlación entre una palabra hablada y una palabra escrita.
- Distinguir las palabras que riman de las palabras que no riman. Producir palabras que riman.
- Mezclar sílabas habladas para decir palabras.
- Mezclar los comienzos de las palabras y rimas habladas para formar palabras reales. (/c/ + /at/ = cat)
- Mezclar sonidos de fonemas para formar palabras de una sílaba. (/m/ + /a/ + /n/ = man)
- Dividir palabras de una sílaba en fonemas. (man=/m/+/a/+/n/)
- Identificar y producir los sonidos iniciales y finales de una palabra hablada.
- Identificar las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto.
- Decir los sonidos representados por cada letra individual, consonantes y vocales.
- Determinar lo que las palabras significan de acuerdo a cómo están usadas en una frase. (escuchadas o leídas).
- Clasificar palabras conocidas en categorías (colores, formas, comida)
- Describir objetos conocidos.
- Hacer predicciones basado en el título, la portada, las ilustraciones y el texto.
- Deducir el significado de los libros.

- Participar en actividades relacionadas con la lectura. (leer siguiendo una narración oral, reaccionar, especular)
- Identificar los elementos de una historia. (sitio, personajes, eventos principales)
- Repetir una historia en el orden correcto.
- Determinar si una selección de lectura es realista o fantasía.
- Identificar el propósito de leer textos explicativos.
- Reiterar los datos después de escuchar un texto explicativo.
- Responder preguntas basado en los datos de un texto explicativo.
- Seguir direcciones de dos o tres pasos utilizando figuras explicativas.
- Identificar signos, símbolos, etiquetas y rótulos en el entorno.

## Escritura

- Aplicar las seis características de escritura efectiva:

<b>Ideas y contenido</b>	Comunicar significado por medio de imágenes o texto.
<b>Organización</b>	Mostrar una conexión clara entre las imágenes y el texto propuesto.
<b>Voz</b>	Crear imágenes y/o texto con estilo propio.
<b>Elección de palabras</b>	Seleccionar descripciones y rótulos para realzar las imágenes.
<b>Fluidez de las frases</b>	Intentar frases simples.
<b>Convenciones</b>	Escribir las 26 letras del alfabeto (mayúsculas y minúsculas). Usar letras mayúsculas al comienzo de palabras "importantes". Usar espacios entre las palabras. Escribir de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo. Usar puntuación al final en la escritura (punto, signo de interrogación). Deletrear palabras simples con algunas consonantes y algunas vocales. Escribir su nombre en su trabajo personal.