

cios puede ser mutuamente benéfico.

- Identificar los derechos y libertades declarados en los documentos nacionales.
- Localizar información usando tanto fuentes principales como secundarias.
- Describir el legado y cultura de los indígenas americanos prehistóricos.
- Describir los eventos que llevaron a Arizona a convertirse en una posesión de los Estados Unidos.
- Describir el desarrollo económico de Arizona.
- Reconocer la formación de las reservas indígenas americanas en Arizona.
- Describir los logros de las civilizaciones maya, azteca e inca.
- Hablar de las características de la Edad Media europea. (castillos, lords, caballeros)
- Reconocer la participación de los Estados Unidos en la Segunda Guerra Mundial como alianza internacional.

Educación Física

Salud y Condicionamiento Físico

- Demostrar habilidad en diferentes formas de movimiento.
- Aplicar estrategias más avanzadas en los juegos.
- Identificar las características de las técnicas más avanzadas de movimiento.
- Identificar los beneficios derivados de la actividad física regular.
- Demostrar la capacidad de vigilar la intensidad del ejercicio.
- Identificar y participar en diferentes actividades físicas.
- Esforzarse en conseguir y mantener un nivel sano de condicionamiento físico.
- Trabajar independientemente o con compañeros en forma cooperativa, positiva, segura y respetuosa.
- Demostrar comprensión y respeto por las diferencias entre la gente en el marco de la actividad física.
- Identificar oportunidades de participar en actividades físicas tanto en la escuela como fuera de ella.

Arte

-

Estructura del Currículo de Grado 4 para los padres

La educación de un niño es la responsabilidad compartida del alumno, la escuela, la familia y la comunidad. Como padre de familia, usted puede jugar un papel importante en el éxito educativo de su niño(a). La estructura del currículo de grado 4 es una herramienta creada para ayudarle a entender mejor lo que se espera que su niño(a) aprenda. Esta información forma la base del aprendizaje del alumno en el Distrito Escolar Unificado de Deer Valley.

Escritura

- Aplicar las seis características de la escritura efectiva:

Ideas y contenido	Expresar ideas claras que estén directamente relacionadas con el tema.
Organización	Construir un párrafo que agrupe frases alrededor de un tópico.
Voz	Demostrar conciencia de la audiencia por medio de la elección de palabras y estilo.
Elección de palabras	Seleccionar palabras que sean específicas y precisas. Usar lenguaje literal y figurado.
Fluidez de las frases	Escribir frases simples y compuestas. Variar los comienzos, el largo y los patrones de las frases.
Convenciones	Usar letras mayúsculas correctamente. Usar puntuación al final de las frases. Usar comas para separar artículos en series, saludos y despedidas en las cartas, fechas. Usar comillas para puntuar diálogo. Usar dos puntos para puntuar el tiempo. Usar apóstrofes. Escribir correctamente palabras comunes. Escribir correctamente homónimos simples en el contexto. Usar recursos educativos para escribir correctamente. Usar apropiadamente la división de párrafos. Usar correctamente los sustantivos, verbos de acción, pronombres personales, adjetivos y conjunciones en frases simples. Usar correspondencia de sujeto y verbo en frases simples y compuestas.

- Planear, hacer borrador, revisar, editar y publicar trabajo original.
- Escribir narraciones personales, historias y relatos satíricos incorporando: trama, personajes, escenario, diálogo, lenguaje figurado.
- Escribir párrafos informativos, resúmenes, artículos del periódico, ensayos y reportes.
- Escribir cartas amistosas y formales. Escribir los sobres.
- Escribir un texto persuasivo como por ejemplo un anuncio.
- Escribir una reacción a una selección literaria.
- Parafrasear información. (Repetir información en sus propias palabras).

Lectura

- Determinar el significado de las palabras usando los afijos y raíces.
- Usar el contexto para determinar el significado de las palabras.
- Identificar los antónimos, homónimos y sinónimos de palabras específicas.
- Determinar la diferencia entre el lenguaje literal y el figura-