

- Explicar cómo el renacimiento fue tiempo de renovación y avance en Europa.
- Hablar de ideas importantes del período de la Ilustración.
- Explicar cómo los pensadores de la Ilustración fomentaron el cambio en las sociedades.

Educación Física

Salud y Condicionamiento Físico

- Demostrar habilidad en diferentes formas de movimiento.
- Aplicar estrategias más avanzadas en los juegos.
- Identificar las características de las técnicas más avanzadas de movimiento.
- Identificar los beneficios derivados de la actividad física regular.
-

La educación de un niño es la responsabilidad compartida del alumno, la escuela, la familia y la comunidad. Como padre de familia, usted puede jugar un papel importante en el éxito educativo de su niño(a). La estructura del currículo de grado 6 es una herramienta creada para ayudarle a entender mejor lo que se espera que su niño(a) aprenda. Esta información forma la base del aprendizaje del alumno en el Distrito Escolar Unificado de Deer Valley.

Lectura

- Determinar el significado de las palabras usando los afijos y raíces.
- Usar el contexto para determinar el significado de las palabras.
- Identificar el significado del lenguaje figurado en prosa y poesía.
- Leer con fluidez.
- Hacer predicciones y sacar conclusiones de un texto.
- Usar organizadores gráficos para clarificar un texto.
- Usar estrategias de lectura para comprender un texto.
- Identificar y describir los elementos de la literatura incluyendo trama, tema, personajes, motivación, punto de vista, escenario y propósito del autor.
- Identificar los elementos estructurales de la poesía.
- Identificar los diferentes géneros de ficción.
- Resumir la idea principal de un texto.
- Distinguir entre un hecho y una opinión.
- Identificar las características gráficas del texto.

Escritura

- Aplicar las seis características de la escritura efectiva:

Ideas y contenido	Expresar ideas claras que estén directamente relacionadas con el tema.
Organización	Construir un párrafo que agrupe frases alrededor de un tópico.
Voz	Demostrar conciencia de la audiencia por medio de la elección de palabras y estilo.
Elección de palabras	Seleccionar palabras que sean específicas y precisas. Usar lenguaje literal y figurado.
Fluidez de las frases	Escribir frases simples y compuestas. Variar los comienzos, el largo y los patrones de las frases.
Convenciones	Usar letras mayúsculas correctamente. Usar puntuación al final de las frases. Usar comas, comillas, dos puntos y apóstrofes. Usar letra itálica (en copias a máquina) y subrayado (en escritura a mano) para indicar títulos de trabajos

- Usar estrategias de pre-escritura para planear y organizar su propia escritura.
- Hacer borrador, revisar, editar y publicar el trabajo original.
- Escribir narraciones personales, historias y relatos satíricos.
- Escribir resúmenes.